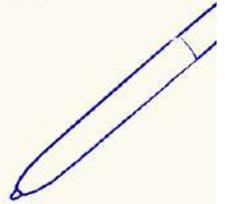
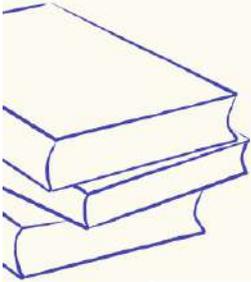
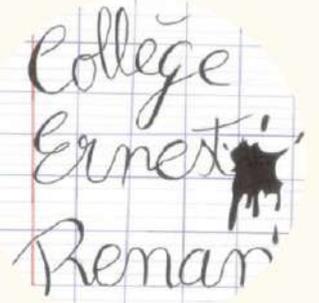




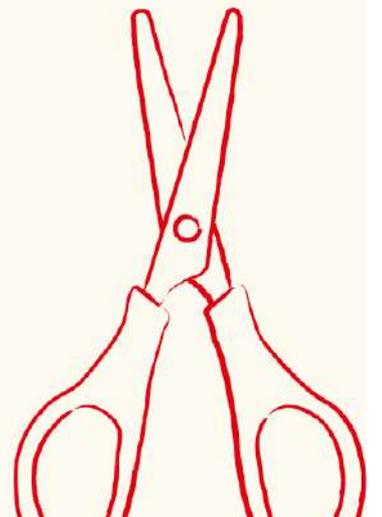
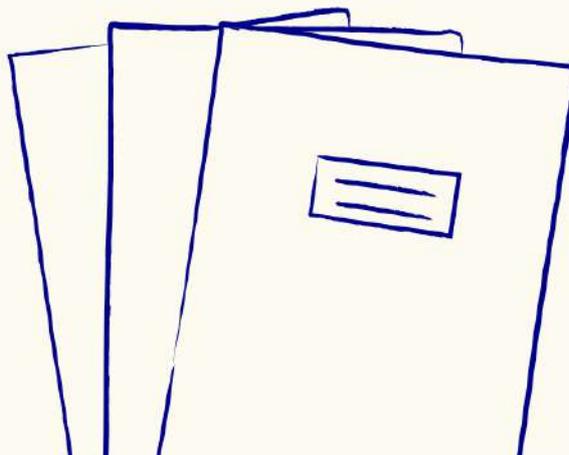
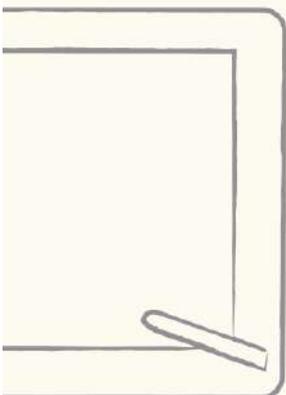
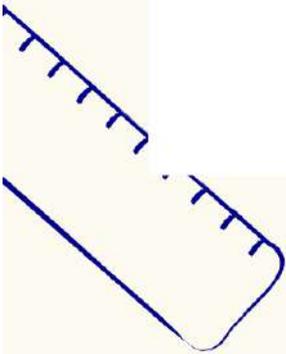
RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LES ACTIONS DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

janvier- février 2025



Axe 1 Mettre en œuvre des parcours scolaires fluides et adaptés à chaque élève

Mettre en œuvre un parcours de réussite pour chaque élève

Les conseils d'enseignement ont permis aux professeurs de partager des fiches outils destinées aux familles et aux élèves, élaborées lors des années précédentes. Ces documents, conçus pour accompagner les élèves dans la réalisation de leurs devoirs, sont joints à cette lettre pour votre utilisation.

Une réunion est prévue afin d'évaluer le fonctionnement du dispositif "Devoirs faits".

 Les 27 et 28 janvier, brevet blanc des 3^e : une opportunité de s'entraîner en vue de l'examen officiel programmé les 26 et 27 juin. La majorité des élèves étaient présents et ont respecté les consignes avec sérieux.

Co-éducation avec les **familles**

Le 9 janvier, des rencontres entre les parents d'élèves de 5^e et les professeurs ont eu lieu de 16h30 à 20h. Le 14 janvier, 309 entretiens ont été organisés avec les parents d'élèves de 4^e.

Deux autres initiatives ont renforcé les liens avec les parents :

- Le 9 janvier, Mme Le Coadou a réuni les parents de 4^e pour présenter le voyage à Londres.
- Le 4 février, Mme Le Calvez et M. Tanguy ont détaillé la procédure des demandes d'aménagements pour les examens du brevet.

Le parcours Avenir

Avant les vacances de fin d'année, des professionnels ont partagé leurs expériences avec les élèves. Nous remercions chaleureusement les parents qui ont contribué en présentant leurs parcours professionnels, offrant ainsi aux élèves une ouverture sur divers métiers.

Entre le 30 janvier et le 7 février, plusieurs "midis de l'orientation" ont été organisés, durant lesquels onze établissements scolaires ont présenté leurs spécificités aux





élèves de 3^e :

Kernilien (8 élèves), Jean Moulin (22 élèves), Lycée hôtelier de Dinard (11 élèves), les compagnons du devoir élèves), la Closerie (16 élèves), Kerraoul (30 élèves), Le Dantec (64 élèves), Jules Verne (14 élèves), Lycée maritime Pierre Loti (12 élèves), Chaptal (7 élèves) et Savina(85 élèves).

Présentation du lycée Kernilien le jeudi 30 janvier.

Nous vous encourageons à compléter ces démarches par la visite des différentes journées de portes ouvertes des établissements accessibles sur pronote.

17 SAVE THE DATE. :

Une prochaine réunion est prévue le **vendredi 7 mars** avec les parents de 3^e à 18h. L'orientation et les éléments préparatoires à l'affectation seront présentés.

Assurer des transitions renforcées

Du 13 au 24 janvier, 174 élèves de **CM1 et CM2** ont été accueillis pour une journée de découverte du collège. Six professeurs (Mmes Bignaud, Gueguen, Justin, Le Huerou, Troadec, et M. Tréhiou) et M. Abgrall se sont mobilisés pendant cette période pour proposer des cours dédiés.

Le 13 janvier, les écoles de Tréguier et de Quemperven ont assisté à la présentation d'un emploi du temps par M. Abgrall



Les CM2 se sont ouverts à la dimension internationale de l'établissement lors de leur visite au collège en découvrant la section bilingue allemand-anglais au travers d'un escape game sur le conte des Frères Grimm « Les musiciens de Brême ».

17 SAVE THE DATE : Nos portes ouvertes auront lieu le **vendredi 7 mars de 17h à 20h**.

Prévenir le décrochage

Deux élèves de 5e ont été orientés vers une **classe relais**, l'un d'eux ayant intégré ce dispositif à mi-temps.

Une commission sur l'absentéisme s'est réunie le 13 janvier, identifiant seize élèves dont l'assiduité est insuffisante. Un contact renforcé avec les familles a été établi, en complément des signalements au rectorat pour les situations les plus préoccupantes.

Le 23 janvier, la cellule de veille a évalué la situation scolaire de plusieurs élèves, afin de mettre en place des mesures adaptées à leurs besoins.

Le dispositif de « 4 Parcours Individualisé » (4PI) est finalement mis en place en janvier pour 24 élèves de 4^e. Ce travail d'accompagnement a vocation à redonner du sens aux activités scolaires, notamment par le biais du projet d'orientation.

Axe 2 : Développer l'ouverture internationale et les compétences linguistiques

Créer les conditions de la pratique des langues



La journée **franco-allemande** a été à l'honneur le 22 janvier dans l'établissement. Bravo aux élèves pour ces belles productions.



Projet de **correspondance** des élèves de 5A et 5BC

Ils ont reçu ce mois-ci les lettres en français des élèves espagnols de la ville de Lorca (Murcie). Les lettres rédigées en **espagnol** par les élèves sont en route pour l'Espagne où elles sont attendues avec impatience d'après le retour de Mme Carmen Díaz Serrano, la professeure de français.



Enrichir l'offre culturelle

A la rentrée 2025, l'ouverture d'une filière de breton avec une discipline non linguistique en mathématiques est étudiée en fonction des inscriptions. Cette offre sera présentée aux parents des élèves de l'école de Penvénan le 6 février parallèlement à la section bilingue allemand - anglais.

Axe 3 : Promouvoir une politique culturelle ambitieuse au service des apprentissages

Développer des partenariats avec institutions culturelles pour des projets interdisciplinaires

Le projet partenarial **Au dodo mammouth** avec le partenariat du théâtre de l'Arche, la compagnie des allumettes associées, l'EHPAD de la Roche-Derrien, l'école Pommerit-Jaudy et une classe de 6^e du collège, encadré par mesdames Le Roy et Le Héno, se poursuit en 2025.

 Elaborer une production radiophonique. Ce projet a pu bénéficier d'un financement du Pass Culture.



Le 16 janvier, classe 6eD avec Madame Le Roy et l'intervenante des Allumettes associées.

 Le centre d'art *L'imagerie* de Lannion est intervenue auprès de la 5eA dans le cadre du projet "**Dis-moi dix mots**". Les élèves ont pu pratiquer, manipuler et créer des simulations de nids d'oiseaux après avoir analysé des œuvres avec l'intervenant, mesdames Bizien, Le Roy et Tanguy le 19 décembre. Les élèves de 5eA ont envoyé leur poème visuel au jury du Concours de la francophonie "Dis-moi dix mots". C'est une œuvre collective qui marie un poème en prose sur l'écologie à des images réalisées grâce à la technique du cyanotype.

D'autre part, cette collaboration conduit à l'exposition temporaire du patios qui continue de s'enrichir avec le travail de toutes les 5èmes.





 Projet **Epistulae** avec madame Leroy et les classes latinistes

Cartes de vœux, écrites en latin, et expédiées par au collègue Alphonse Daudet.



Projet retour aux sources d'archives

La visite des archives le 30 janvier a permis aux élèves de 4^e A et B et quelques élèves de 5^e de travailler sur des sources présentant des cas de procès liés à des faits divers dans le Trégor. Avec Mmes Leroux, Peron et monsieur Tanguy, ils ont également visiter le théâtre de la Passerelle l'après-midi. Les élèves écriront un projet théâtral inspiré des cas étudiés et le mettront en scène.

Développer la culture et la consolidation des acquis et du socle

Pour des raisons budgétaires, nous devons financer nos prochaines actions sur les fonds du département. Le financement du pass culture est en effet reporté au premier trimestre de l'année 2025-2026. Nous avons, tout de même validé, 55% de notre dotation restante grâce à la réactivité de certains collègues.

Axe 4 : Des parcours éducatifs « Aller bien pour mieux apprendre »

Mettre en œuvre des actions de santé et de bien-être

 Les **activités extrascolaires** (clubs, foyer, UNSS, et CDI) permettent aux élèves de s'engager autrement dans leurs apprentissages.

 Un nouvel atelier **ludothèque**, financé par le FSE, a désormais lieu le jeudi de 13h à 14.

Vous pouvez toujours participer aux autres ateliers :

 L'atelier d'arts plastiques se déroule le vendredi de 12h30 à 13h avec madame Bizien. Il concerne une vingtaine d'élèves. Un grand format est en préparation dans la salle d'arts plastiques et cela alimente les débats de toutes les classes.

 L'atelier d'origami, avec madame Peron, accueille également plusieurs élèves le lundi et le jeudi. En quinzaine, l'atelier de bricolage de madame Le Heno a lieu le vendredi.

 L'**association sportive** propose 3 créneaux de 12h15 à 13h30 :

Lundi : Badminton avec Mme Mingam (30 élèves) / Mardi : Futsal en alternance benjamins/minimes avec M. Tréhiou (50 élèves) / Jeudi : en alternance une semaine sur deux, Boxe (30 élèves), Athlétisme (15 élèves) / Vendredi : Handball (27 filles et garçons).

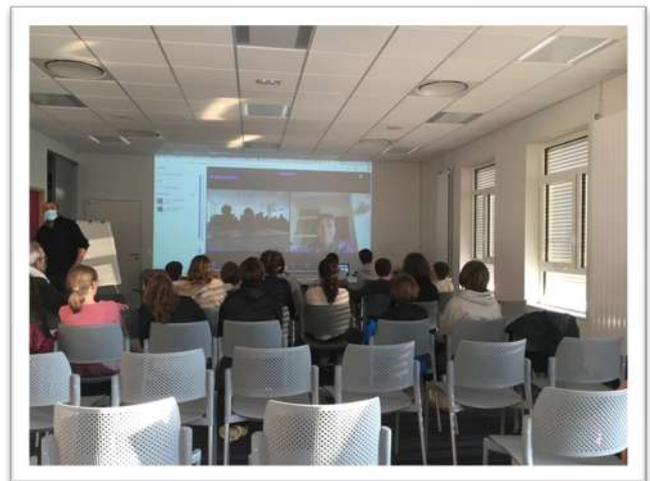


Félicitations à l'équipe féminine de **futsal** qui a remporté le match interdistricts mercredi 29 janvier.



Qualification pour la finale départementale le mercredi 5 mars à Saint-Brieuc !

🎵 Un groupe de 21 élèves travaille sur un **secret project** encadré par messieurs Abgrall, Epaud et mesdames Bizien et Leenaert. Une séance de travail de ce projet vous est dévoilée avec la photographie de la réunion du 17 janvier.



Développer l'autonomie et la citoyenneté de chacun



Éducation au développement durable 🌍

Lors du comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement du 16 janvier, nous avons finalisé le recensement de nos projets alignés avec les 18 objectifs de l'Éducation au Développement **Durable**. Une demande de **labellisation** va être soumise à l'académie.

Les éco-délégués engagent le projet avec la **LPO** de l'île Grande. Ils ont identifié avec un pépiniériste les plantations à réaliser sur notre terrain pour favoriser la biodiversité.



Enjeu citoyen et sécurité :

Le 7 janvier, la compagnie de **transport** scolaire a sensibilisé nos élèves de 6e aux enjeux de la sécurité dans les transports en commun.



L'engagement en faveur du **climat scolaire**

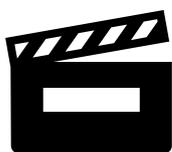
Au cours de cette période, cinq élèves ont été sanctionnés (un élève de 6^e, deux de 5^e, un de 4^e et un de 3^e). Notre vigilance est constante concernant les problématiques sexistes. Des séances d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle sont mises en œuvre à titre préventif.



Nous continuons d'être attentifs à certains lieux tels que les sanitaires. Suite à la consultation des élèves du 13 décembre, l'équipe de direction s'est rendue dans toutes les classes la semaine de la rentrée. Les informations ont ensuite été relayées auprès des parents par pronote. A ce jour, les élèves signalés pour une présence non pertinente n'ont pas réitéré. Nous vous invitons à indiquer à vos enfants qui seraient victimes de comportements inappropriés de venir le signaler à un personnel adulte de l'établissement.

Grâce à la subvention du département, nous avons pu installer le distributeur de produits d'hygiène féminine. Une information va être réalisée pour accompagner les élèves dans leur usage.

Mme Bizien propose également une grande fresque à réaliser par un graffeur professionnel.



Madame Le Thomas a soumis la **candidature** du collège au prix non au harcèlement avec le projet réalisé par les ambassadeurs **pHARe** de l'an passé.



Des **ressources** à consulter :

Nous vous invitons à consulter le <https://nah-familles.cned.fr> pour mieux comprendre les mécanismes du harcèlement et les moyens de le prévenir. Les coordonnées de la plateforme académique sont les suivantes : 0800 502 806. Vous trouverez également en pièce jointe les lieux d'écoute de notre territoire.

Merci à chacun

et chacune,

professeurs, personnels et parents

pour votre engagement en faveur

de la réussite des élèves

du collège Ernest Renan.