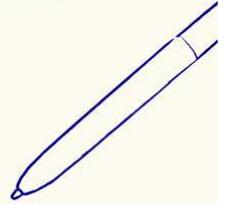
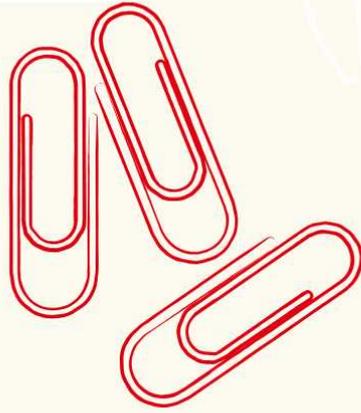
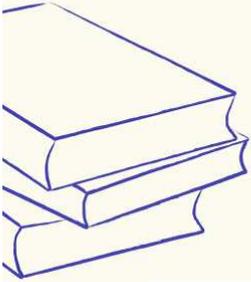




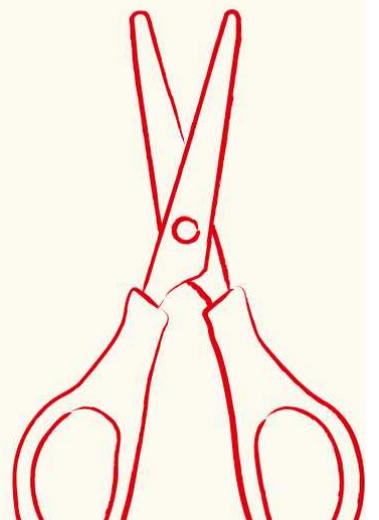
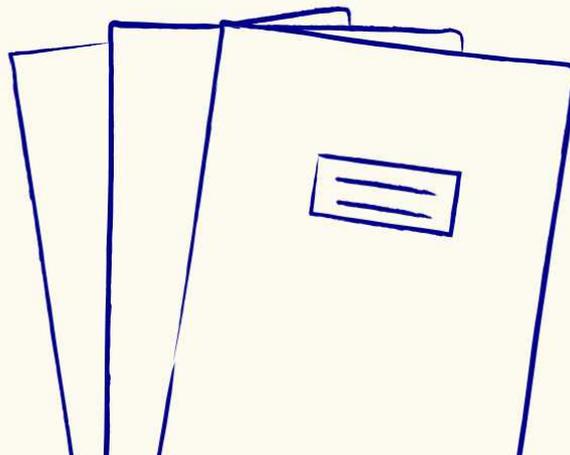
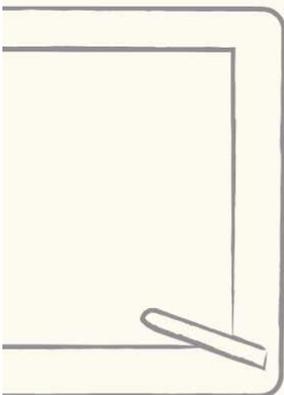
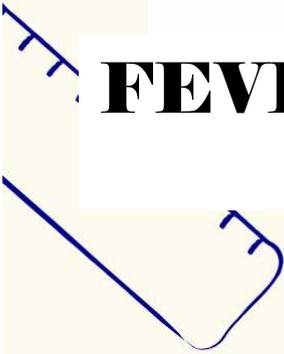
RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LES ACTIONS DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

FEVRIER – MARS - AVRIL 2025



Collège Ernest Renan
1 rue du collège Ernest Renan
22 220 Minihy-Téguier

Le collège a **ouvert ses portes** le 7 mars et accueilli 90 familles de 17h à 20h. Les personnels ont pu présenter différentes actions de l'établissement : les projets de bien-être, le parcours culturel, les parcours de réussite scolaire, les parcours numériques, le parcours citoyen, les activités méridiennes, et les voyages à l'international.



Axe 1 Mettre en œuvre des parcours scolaires fluides et adaptés à chaque élève

 **Mettre en œuvre un parcours de réussite pour chaque élève**

Plusieurs élèves ont été inscrits à devoirs faits à la suite des conseils de classe. L'investissement dans le travail personnel de l'élève reste un axe fort du collège pour accompagner les parcours de réussite des élèves. Une réflexion sur cette thématique est en cours avec plusieurs enseignants. Une formation est à l'étude pour l'année prochaine.

Cela nous permettra d'imaginer des dispositifs pour accompagner les élèves de 3^e dans leurs réussites en lycée général. 15 ont été identifiés en conseil de classe comme nécessitant un accompagnement renforcé.

 **SAVE THE DATE.** : Les exigences de **l'oral du DNB** ont été présentés aux élèves de 3^e. Le choix des sujets, validés par les représentants légaux, est à remettre aux professeurs principaux le **25 avril**.

 **Co-éducation avec les familles**

Les réunions sur cette période ont concerné la préparation des voyages scolaires : échange avec l'Allemagne et sortie à Guernesey pour les élèves des options de LCE.



Le parcours Avenir

Les **élèves de 4e** se sont rendus au **carrefour des formations** mardi 4 mars 2025.

Cette sortie avait pour objectif d'aider les élèves à construire leur projet d'orientation:

- découvrir les formations de la voie professionnelle,
- découvrir les différents enseignements de la voie générale.

Nous vous invitons les parents des élèves de 4^{ème} à explorer ce **padlet** pour débiter leurs recherches avant que leur enfant n'entrent en 3e.

<https://padlet.com/CIOLannionGuingamp/carrefour-des-formationen-guingamp-lannion-lnz9ulupbitan61c>

Les **conseils de classe de 3^e** ont permis d'étudier les demandes **d'orientation** des élèves. 75,6% des familles souhaitent une orientation en seconde générale et 24.3 % en voie professionnelle.

Pour 74% % des vœux d'orientation en voie générale (90 élèves), le conseil a émis un avis favorable. Pour 19% des cas, le conseil a émis un avis réservé et pour 6.6% des cas un avis défavorable.



Prévenir le décrochage

Les trois cellules de veille de cette période ont identifié la nécessité d'un suivi pour 6 élèves de 3^e, 5 de 4^e, 1 de 5^e et 4 de 6^e. Des alertes concernant le manque d'assiduité ont pu être envoyées aux familles, avant toute saisine du rectorat.

Axe 2 : Développer l'ouverture internationale et les compétences linguistiques

Créer les conditions de la pratique des langues

 La **certification en Allemagne**: 14 élèves sur 32 élèves de 3e ont passé l'écrit le 12 mars et l'oral le 28 mars. Elles visent à évaluer, au niveau A2 / B1 , les aptitudes des élèves dans quatre activités langagières :

- compréhension écrite
- compréhension orale
- expression écrite
- expression orale.



Echange Minihy-Tréguier

Le groupe était composé de 22 élèves (13 filles et 9 garçons) qui pratiquent l'allemand depuis trois ans et demi. L'échange scolaire entre notre collège et le Schiller-Gymnasium de Münster en Rhénanie du Nord Westphalie a eu lieu du 12 au 20 mars. Que ce soit en famille ou dans l'établissement scolaire, les élèves ont effectué une véritable immersion linguistique. Nous accueillerons les élèves allemands du 14 au 20 mai 2025.

Le projet a pu bénéficier des dons collectés via la trousse à projet. Nous remercions tous les donateurs ainsi que la [presse](#) qui a relayé cette belle expérience.



Sur cette période, en l'absence des germanistes, les élèves de 3B ont eu un cours de physique chimie en espagnol (el peso y la masa) accompagné par l'assistante de langue !

Enrichir l'offre culturelle

En vue du concert au Carré magique le 12 juin, le groupe de **chorale** a répété une seconde fois avec les élèves du collège des Sept Iles le 31 mars.

Nous vous invitons à découvrir le **Centre de Documentation et d'Information** dont les aménagements invitent à la lecture dans un cadre serein.

Axe 3 : Promouvoir une politique culturelle ambitieuse au service des apprentissages

Développer des partenariats avec institutions culturelles pour des projets interdisciplinaires

Le projet partenarial ***Au dodo mammouth*** avec le partenariat du théâtre de l'Arche, la compagnie des allumettes associées, l'EHPAD de la Roche-Derrien, l'école Pommerit-Jaudy et une classe de 6^e du collège, encadré par mesdames Le Roy et Le Héno, s'est poursuivi le 31 mars à la salle des fêtes de la Roche Derrien.

 Enregistrement de la production radiophonique. Ce projet a pu bénéficier d'un financement du Pass Culture. La restitution finale aura lieu le 6 mai.

Développer la culture et la consolidation des acquis et du socle

 Le patio accueille les travaux de "[La grande lessive](#)" depuis le 20 mars sur la galerie suspendue.

Voici un extrait de ces travaux d'élèves réalisés dans le cadre du cours d'arts plastiques:

 L'association sportive propose 3 créneaux de 12h15 à 13h30 :



 Félicitations à l'équipe féminine de handball qui a terminé 3^{ème} à la phase inter-région !

Développer l'autonomie et la citoyenneté de chacun

 Éducation au développement durable 

Les élèves participent du développement de la biodiversité lors de cet atelier méridien du club du développement durable le 18 mars.



Des élèves s'engagent pour un collège sans chewing gum !

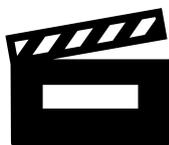
Ils lancent un projet de collecte des chewing gum. Le 4 avril, ils lancent la campagne d'affichage dans le hall pour mettre en œuvre leurs projets. Inscrivez-vous à leurs côtés !



Développer l'engagement en faveur du climat scolaire

Au cours de cette période, cinq élèves ont été sanctionnés (deux élèves de 6^e, un de 5^e, deux de 4^e). Une commission éducative a été réunie.

Un **conseil de la vie collégienne** a été réuni le 31 mars. Les élèves ont abordé trois thématiques : le nouveau protocole d'utilisation des toilettes, le nouvel aménagement de la salle de restauration, et le protocole de lutte contre le harcèlement. Nous avons expliqué aux élèves la Méthode de Préoccupation Partagée et le rôle des ambassadeurs pHARe. La MPP consiste à questionner les élèves lors de courts entretiens afin de les responsabiliser dans les solutions à mettre en œuvre auprès des élèves. Les élèves sont invités à être des lanceurs d'alerte : ramener les informations et faire des signalements aux adultes référents. L'équipe adulte pHARe est désormais élargie avec deux assistantes d'éducation et une enseignante. C'est être responsable et citoyen et cela conduit à un bon climat scolaire.



La **candidature** du collège au prix non au harcèlement avec le projet réalisé par les ambassadeurs **pHARe** de l'an passé a gagné le prix académique.

Les élèves se verront remettre par la Rectrice leur prix le 28 avril au rectorat de Rennes.

Lauréats académiques prix NAH 2024-2025

Présentation des lauréats académiques du prix NAH "Non au harcèlement" 2024-2025

Les PRODUCTIONS sont présentées dans ce lien: [🔗](#)

	Catégorie	Support	Production	Etablissement	VILLE	Dép	
Catégories généralistes	École	Affiche	"Soyons des phares dans nos écoles"			35	
	Collège	Affiche	"Nous, adolescents, voici notre message contre le harcèlement "			35	
	Lycée	Affiche	"Derrière l'écran"			29	
	École	Vidéo	"Les animaux contre le harcèlement"			Brassens	29
	Collège	Vidéo	"Je peux commencer un rêve"			Collège Ernest Renan	MINIHY TRÉGUIER

**Merci à chacun
et chacune,
professeurs, personnels et parents
pour votre engagement en faveur
de la réussite des élèves
du collège Ernest Renan.**