

COLLÈGE ERNEST RENAN - Minihiy-Tréguier



517 élèves

19 divisions à la rentrée 2026

6 ^{ème}	5 classes
5 ^{ème}	4 classes
4 ^{ème}	5 classes
3 ^{ème}	5 classes



Te convaincre que tu es capable, c'est faire la moitié du chemin

Les équipes du Collège

- **Principal**

M.Richard

- **Principale adjointe**

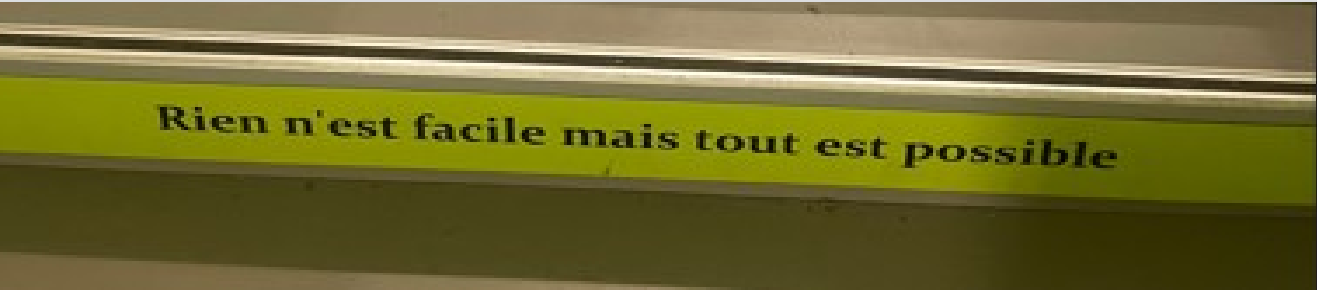
Mme Le Calvez

- **Gestionnaire**

Mme Guellaff

- **Conseiller Principal d'Education**

M.Abgrall



Rien n'est facile mais tout est possible

Les équipes du Collège

- Psy – EN

Mme De-Vries

- Médecin scolaire – CMS de Tréguier

Mme Brazier

- Infirmière

Mme Bousquet

- Secrétariat

Mme Vinot-Préfontaine – Mme Chillet

Chaque réussite commence avec la volonté d'essayer

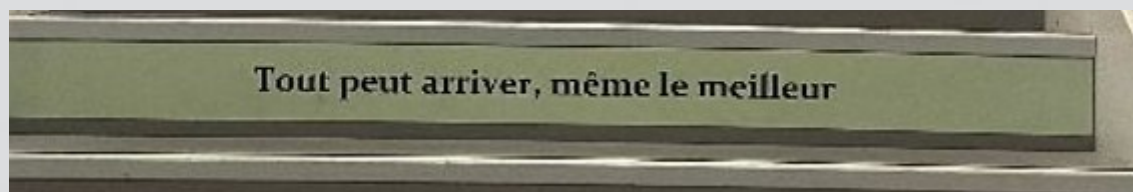
Les équipes du Collège

37 Enseignants

7 Assistants d'Education

11 Agents CD 22

5 AESH



Tout peut arriver, même le meilleur

Et dans l'équipe....les parents d'élèves

Les Parents

sont représentés

> au Conseil d'Administration (CA)

> aux Conseils de Classe

> et dans toutes les commissions du collège

Les Parents

participent

> à la gestion du Foyer Socio Educatif (FSE)



Une restauration de qualité

Un service à l'assiette pour les petites et grandes faims, un salad'bar, un accueil souriant.



Un collège rénové et agréable



Les langues au collège Ernest Renan

6^{ème}

5^{ème}

4^{ème}

3^{ème}

ANGLAIS : 4h / 3h BIL

3h

3h

3h

LCE ANGLAIS : 1h

ou

ALLEMAND : 3h

2,5h

2,5h

2,5h

ESPAGNOL :

2,5h

2,5h

2,5h

LATIN :

2h

2h

2h

BRETON : filière bilingue à l'étude

Les parcours au collège Ernest Renan

- *Section bilingue Allemand dès la 6ème*
- *LV2 Espagnol à partir de la 5ème*
- *Chant Choral Collectif / Festival Académique de chant choral ; 100 choristes au collège !*
- *Option facultative Latin à partir de la 5ème*
- *Langue et culture étrangère en 3ème : LCE*
- *Filière Bilingue Breton à l'étude*
- *Partenariat local handball – Association Sportive*
- *Club EDD méridien*

Des exemples de projets pédagogiques...

- Journée vélo / kayak en 6ème
- Séjour Voile en 5ème
- Théâtre en anglais en 6ème
- Éducation à l'environnement durable (dispositif éco- délégués –Club EDD)
- Éducation à la citoyenneté (Ambassadeurs bien-être au collège)
- Labellisation Euroscol (niveau 3), EDD (niveau 3)
- Cross solidaire
- **L'Education Artistique et culturelle** : Dans le cadre des parcours éducatifs les élèves bénéficient d'actions prises en charge par le PASS CULTURE et de la subvention éducative et culture du CD 22. Le collège est labellisé **niveau 2 pour l'EAC**

Bref, un collège promoteur de bonne santé

Association Sportive dynamique, 40% des élèves y participent soit plus de 200 élèves

Promotion des activités de plein air dans le cadre de l'EPS

Une Chorale fédératrice, plus de 100 élèves y participent de la 6ème à la 3ème

Soutien du bien-être au collège (ateliers de la pause méridienne, sportifs, scientifiques, créatifs, artistiques et réseau d'ambassadeurs du bien-être, encouragements)



Ateliers du midi



- Activités de l'association sportive (AS)
- Origami
- Chorale
- Arts plastiques
- Échecs
- Lecture
- Jeux de société
- Club EDD



Les dispositifs d'accompagnement

- **Dispositif « devoirs faits »** / En journée pour les 6èmes, une heure par semaine dans l'emploi du temps par demi-groupe
- Dispositif « devoirs faits » pour les autres niveaux avec des professeurs ou des assistants d'éducation en fin de journée scolaire
- Pour **faire adopter des méthodes pour faire ses devoirs, pour travailler l'estime de soi, pour prendre de l'assurance, pour réussir et poursuivre le travail scolaire sous le regard et les encouragements des parents à la maison**
- Votre enfant aura également selon ses options des heures de permanence durant lesquelles il a accès au CDI, aux salles d'études

Les dispositifs d'accompagnement

- ❑ **Dispositif « cocooning »** en classe de 6^{ème} (heure de cocooning mensuelle au premier trimestre, ateliers de paroles, suivi -> libérer la parole)
- ❑ **Le parcours avenir et la découverte des métiers** à partir de la 5^{ème}: Renforcé à partir de la 4^{ème} (midis de l'orientation – carrefour des formations – compétitions des métiers – mini-stages – stage d'observation en 4^{ème} et en 3^{ème} – liaison collège-lycée – Forum des métiers – Forum des anciens d'Ernest)

DES PARCOURS INDIVIDUALISES A PARTIR DE LA 4EME

- ❑ **Le Dispositif 4PI (4^{ème})**
- ❑ **Le Dispositif Persévérance (3^{ème})**
- ❑ **Le Dispositif Tremplin vers le lycée Général (3^{ème})**

Des « Dys-positifs » au collège et une attention particulière à l'inclusion dont l'expertise du mini-pôle TSLA

- Ecole Inclusive, les plans et projets d'accompagnement
- PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) ; PPRE (dispositif temporaire !) ; PPS - mises en œuvres des Projets personnalisés de Scolarisation (Mdph) ; PAI - projet d'accueil individualisé ;

Les ressources du Collège :

- Le mini pôle articulé avec le CRRF de Trestel soutient des élèves en besoin et les enseignants spécialisés assurent la formation continue des enseignants au sein du collège ;
- **Une équipe rodée pour la mise en place des plans personnalisés**, un collège qui accueille le pilotage du PIAL (Pôle inclusif accompagnement localisé) mais ;
- Il est bien indispensable de viser à l'autonomie de l'élève et non au soutien artificiel de ses notes, ce qui ne se confond pas avec ses compétences et la progression des stratégies mises en œuvre mieux réussir ses apprentissages.
- Comme il est précisé sur un PAP : « L'ensemble des items n'est pas à renseigner. Seuls les items indispensables à l'élève sont à cocher »-> **l'élève doit resté sollicité comme dans le cadre d'un entraînement sportif pour progresser**

Des « Dys-positifs » au collège et une attention particulière à l'inclusion dont l'expertise du mini-pôle TSLA

Ecole Inclusive, le rôle de chacun dès l'école Primaire

- Nous devons en effet viser à l'issue de sa scolarité à l'autonomie de l'élève dans ses apprentissages et à faire en sorte que l'étayage soit de moins en moins présent et qu'il mette en place des stratégies et des méthodes pour compenser ses difficultés. A cet effet, les enseignants du collège et les personnels jouent pleinement leur rôle en détectant, conseillant puis en mettant en place et appliquant les adaptations nécessaires. **L'élève doit être investi dans sa scolarité, besogneux et la famille impliquée également, notamment lors du suivi des devoirs.** Ce sont des élèves qui doivent travailler davantage et bénéficier d'un suivi extérieur (orthophonie, ergothérapie etc..)
- **Il est nécessaire si l'enseignant de primaire a détecté des difficultés de les faire évaluer, afin de mettre officiellement les suivis en place**
- **Un élève de 5e accepte plus difficilement un suivi extérieur (nécessaire pour la mise en place d'un PAP ou d'un PPS)**
- **La prise de rdv pour un bilan et les places pour un suivi peuvent être rares et une décision de mise en œuvre peut-être longue.**
- Si le plan d'accompagnement manque d'étayage ou au contraire ne mobilise pas assez l'élève, il est possible dans l'année de le réviser à nouveau

La 6^{ème}, continuité du cycle 3

2 objectifs :

- Faciliter la **transmission école/collège** en confortant les compétences acquises à l'issue de l'école primaire.
- Initier les élèves aux **disciplines** et aux **méthodes de travail** propres à l'enseignement secondaire.




Ce qui est nouveau en 6^{ème}

- Les différents professeurs, le professeur principal.
- La vie scolaire avec la **CPE** (Conseillère Principale d'Education) et les **assistants d'éducation**
- La gestion du cartable en fonction de l'emploi du temps de la journée (les casiers)
- L'organisation du travail personnel
- L'utilisation du cahier de texte et de pronote
- Le CDI
- L'heure de permanence
- Les activités pendant la pause de midi

La communication : par PRONOTE

www.toutatice.fr

- Emplois du temps
- Cahier de texte
- Notes, bulletins
- Actualités du collège

	Lundi 31/03/2014	Mardi 01/04/2014
8h-9h	08:30 MATHS 109  M. HUMEAU	08:30 AMI CDI Mme BETREMIEUX 08:30 AIDE P 210 Mme KERAUDY
9h-10h	09:30 AGL1 210  Mme KERAUDY	09:30 MATHS 109 M. HUMEAU
10h-11h	10:30 ATELIE	10:30 TECHN M. PERON 10:30 SVT 105 Mme GERARD
11h-12h	11:30 SVT 105 S  Mme GERARD	
12h-13h		

CLASSE : 6B

Travaux pour aujourd'hui

Travail(1) :
Terminer les deux fiches.

 **Donné le :**
27/03/2014 16:30





vendredi 28/03/2014 - UNSS mercredi 2 avril : démarrage voile

mercredi 2 avril





- **badminton :**

le départ du collège se fera à 13 h pour un retour vers 16h45

Un exemple d'emploi du temps

6A - Emploi du temps						<input type="checkbox"/> Mise en attente    	
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi		
08h00		MATHEMATIQUES POULIQUEN M. B11 KERLEAU L., LE BADEZET N., PRAT D.	ARTS PLASTIQUES SOK S. C03	VIE DE CLASSE TREHIOU D. 2, 6, 10, 16 0	1 2 SA-non-Bil ANGLAIS LV1 LE COADOU V. [6A-NON-BIL]		
09h00	MATHEMATIQUES POULIQUEN M. B11 KERLEAU L.	1 2 SA-non-Bil ANGLAIS LV1 LE COADOU V. [6A-NON-BIL]	HISTOIRE-GEOGRAPHIE OFFRET P. E23 LE BADEZET N.	SA-non-Bil ANGLAIS LV1 LE COADOU V. [6A-NON-BIL]	MATHEMATIQUES POULIQUEN M. B11 KERLEAU L., LE BADEZET N., PRAT D.		
10h00	MATHEMATIQUES POULIQUEN M. B11 LE BADEZET N.	FRANCAIS LE HENO V., MIR I. C14 LE BADEZET N.	SA-Bil ALLEMAND LV2 JESTIN R. [6 AB- ALLD]	FRANCAIS MIR I. C14 LE BADEZET N.	ED.PHYSIQUE & SPORT. TREHIOU D.		
11h00	SCIENCES VIE & TERRE GUEGUEN M. C13 KERLEAU L., LE BADEZET N.	FRANCAIS MIR I. C14 KERLEAU L., LE BADEZET N., PRAT D.	EDUCATION MUSICALE GUENANEN L. C01	SA-Bil ANGLAIS LV1 LE PAPE S. [6 AB- ALLD]			
12h00							
13h00				chorale oui CHANT CHORAL COLLECT GUENANEN L. [CHORALE]			
14h00	1 2 SA-non-Bil ANGLAIS LV1 LE COADOU V. [6A-NON-BIL]	TSLA-oui TSLA GUEGUEN M., LE COADOU V. B22, C13		FRANCAIS MIR I. C14 KERLEAU L., LE BADEZET N., PRAT D.	SA-Bil ALLEMAND LV2 JESTIN R. [6 AB- ALLD]		
15h00	FRANCAIS MIR I. C14 LE BADEZET N., PRAT D.	ED.PHYSIQUE & SPORT. TREHIOU D.		MATHEMATIQUES POULIQUEN M. B11 KERLEAU L., LE BADEZET N., PRAT D.	SCIENCES VIE & TERRE GUEGUEN M. C13		
16h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE OFFRET P. E23 KERLEAU L., LE BADEZET N., PERSONNIC ...				TECHNOLOGIE GILLARDIN E. B15		
17h00							
18h00							

Les horaires disciplinaires

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
				
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie	3h	3h	3h	3h30
Enseignement moral et civique				
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	3h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

La vie scolaire

Sous la responsabilité du CPE, Conseiller Principal d'Education, le service de la vie scolaire comprend

7 assistants d'éducation. (5 ETP)

Les principales missions :

- le **respect des règles collectives** et la **sécurité** dans les temps hors cours,
- la gestion et le suivi des **absences**, échanges avec les **familles**,
- le **suivi des élèves** en lien avec les enseignants,
- **l'aide en petit groupe** avec la prise en compte des problèmes individuels ou collectifs.
- **l'animation** avec la mise en place des activités éducatives.

La restauration

- Choisir un forfait « **DP4**_(sans le mercredi) **ou DP5** »
(Charte du Conseil Départemental)
- Une facture par trimestre
- Coût repas: 3,30€ /DP5 ou 3,60€/DP4

**Les transports sont gérés par le
Conseil Régional
avec une délégation à la communauté
d'agglomération**

*(Circuits - Compagnies - Sécurité)
Il faudra vous inscrire sur le site :*

<http://www.lannion-tregor.com/>

Quelques conseils pour réussir

Au collège

- ✓ écouter en cours (*!!! Bavardage*)
- ✓ noter tous les devoirs à faire sur son agenda
- ✓ alerter un adulte dès qu'un problème survient

A la maison

- ✓ attention à l'autonomie accordée trop rapidement aux enfants (*travail régulier chaque jour à viser le plus souvent possible*)
- ✓ veillez à vérifier régulièrement agenda et carnet de liaison (*pronote*)
- ✓ attention à l'abus d'écran (smartphone, tv, internet, tablettes) ... rien ne vaut une bonne nuit de sommeil !!!

L'association sportive (UNSS)

**Le mercredi après-midi
avec
les professeurs**



1er Trimestre

**Hand-ball, cross,
journées découvertes
(VTT,
course d'orientation)**

2ème Trimestre

Basket

3ème Trimestre

**Badminton
Escalade
Voile**

Compétitions locales, départementales ou académiques

Le Foyer Socio-Educatif (1)

Son Rôle

Dynamiser la vie du collège et promouvoir la responsabilité des jeunes.

Fonctionnement

Association loi 1901, gérée par un Conseil d'administration dont le bureau est composé de **parents**.

Organise des actions pour recueillir des fonds (photos de classes, tombola, ...)

Le Foyer Socio-Educatif (2)

Ses Activités

- > **Financement** du transport et des goûters pour l'UNSS.
- > Participation au **financement** de **sorties pédagogiques, voyages**
-

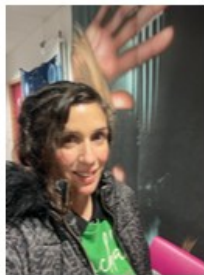
Chers parents,



Nous allons avoir l'occasion de rencontrer quelques parents lors des portes ouvertes le 30 janvier.

Mais nous vous proposons dès aujourd'hui de regarder ce petit diaporama au cas où vous vous posiez déjà la question du choix de la langue 2 au collège!

Vous trouverez d'abord la présentation de la section en cliquant sur la baguette magique de la page suivante et ensuite une vidéo promotionnelle qui s'intitule "L'allemand, un pari gagnant!"



*Miss Le Saint
English
Teacher*



*Frau Jestin
Deutsch-
lehrerin*



Une rentrée accompagnée



Les 6èmes le jour de la rentrée

... puis un accueil spécifique par les professeurs principaux des élèves ainsi que des parents par la direction et les équipes pédagogiques de jusqu'à 11h.

VENDREDI 30 JANVIER 2026

PORTES OUVERTES
17h00 à 20h00

Collège Ernest Renan

Rue de la Corderie - 22220 Minihi-Tréguier

02-96-92-31-89 ce.0220073k@ac-rennes.fr

Arts et culture (Label EAC niveau 2)

- Chorale et festival de chant choral
- Projets culturels ou patrimoniaux (partenariat Pass Culture avec les acteurs locaux, Arche, Sillon, Carré Magique, galerie d'art du collège)

Inclusion, de nombreux « dys-positifs » :

- Minipôle inclusif en lien avec le CRRF de Trestel
- Plans d'Accompagnement Personnalisés
- Enseignants spécialisés pour soutenir l'inclusion

Ouverture Internationale : (Label Euroscol niveau 3)

Espagnol, Latin, section LCE en 3ème
Classe Bilingue allemand dès la 6ème
Séjours linguistiques

Un environnement propice aux apprentissages

- Salles de classes feutrées, équipées
- Salles de sciences, de technologie et d'informatique
- Equipements sportifs de qualité
- Un centre de documentation et d'information accueillant

Accompagnement personnalisé

- Dispositif « devoirs faits »
 - Soutien personnalisé en 4^{ème}/3^{ème}
- Accompagnement des parcours vers la seconde générale (soutien disciplinaire) ou vers le lycée professionnel (dispositifs d'information et de formalisation du projet d'orientation) et Dispositif de remobilisation (4PI et 3PI)

Les sciences en valeurs

- Label EDD niveau 3
- Concours et projets scientifiques

Collège promoteur de bonne santé

- Association Sportive dynamique (40% des élèves y participent)
- Promotion des activités de plein air
- Soutien du bien-être au collège (ateliers de la pause méridienne, sportifs, scientifiques, créatifs, artistiques et réseau d'ambassadeurs du bien-être)
- Un climat apaisé et des relations constructives avec les parents d'élèves